

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.01 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В  
МЕНЕДЖМЕНТЕ

Методология научного исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.06 Маркетинг

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Доктор экономических наук, Профессор, Каячев Г.Ф.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о принципах, методах и инструментах научного исследования, понимания процесса развития науки и ее методологии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- формируются знания о системе принципов и методов научного исследования;
- изучаются направления развития науки и ее методологии;
- формируется понятийный аппарат в области методологии научного исследования;
- осуществляется анализ применяющихся методов при проведении научных исследований;
- критически оцениваются результаты исследований актуальных проблем науки;
- осуществляется выбор методов и инструментария исследования, сбора, обработки и систематизации информации по исследуемой проблеме.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</b>	
ОПК-5.1: Знать методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике.	методы, технологии и инструменты оценки результатов научных исследований использовать методы, технологии и инструменты оценки результатов научных исследований методами, технологиями и инструментами оценки результатов научных исследований
ОПК-5.2: Уметь организовать работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы	организацию работы коллектива организовать работу коллектива методами организации работы коллектива
ОПК-5.3: Владеть приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.	приемы активизации деятельности коллектива активизировать работу коллектива приемами активизации работы коллектива
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	

УК-1.1: Знать методы анализа проблем, технологии декомпозиции, обоснования взаимосвязи	методы анализа проблем анализировать проблемы методами анализа проблем
УК-1.2: Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	источники информации оценивать источники информации методами работы с информацией
УК-1.3: Владеть технологией разработки и обоснования стратегических решений проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	технологии разработки решений проблемных ситуаций работать с проблемной ситуацией технологией работы с проблемной ситуацией

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,61 (22)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Наука как социальный феномен. Основные этапы в формировании научного знания</b>									
	1. Наука как социальный феномен.	1							
	2. Основные этапы в формировании научного знания	1							
	3. Проведение занятия в форме дискуссии			4					
	4. Наука как социальный феномен. Основные этапы в формировании научного знания							8	
<b>2. Предмет и основные концепции современной методологии науки</b>									
	1. Предмет современной методологии науки	1							
	2. Основные концепции современной методологии науки	1							
	3. Анализ предмета современной методологии науки			4					
	4. Предмет и основные концепции современной методологии науки							8	
<b>3. Основные познавательные функции науки. Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в</b>									
	1. Основные познавательные функции науки	1							

2. Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в научном познании	1							
3. Дискуссия: основные познавательные функции науки и уровни научного исследования			4					
4. Основные познавательные функции науки. Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в научном познании							8	
<b>4. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Анализ и синтез</b>								
1. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Анализ и синтез							8	
2. Анализ ситуации			4					
3. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания	1							
4. Анализ и синтез	1							
<b>5. Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента. Теоретико-методологические</b>								
1. Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента. Теоретико-методологические основы современного менеджмента							8	
2. Выполнение задания			6					
3. Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента	1							
4. Теоретико-методологические основы современного менеджмента	1							
Всего	10		22				40	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: Учебное пособие (Москва: Издательство "ФОРУМ").
2. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе - научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
2. Используются также иные электронно-библиотечные системы:
3. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
5. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
6. Электронно-библиотечная система Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
7. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>.
- 8.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)
- 2.
3. Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека. – Режим доступа: <http://www.i-u.ru/>
4. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа : <http://www.glossary.ru/>
5. Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению. – Режим доступа :<http://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znaniium.com>
8. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
9. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>



10. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>

11.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика оборудования, технических средств обучения, используемых в программе:

- техническая база сервиса «Вебинар СФУ»;

лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;

мультимедийные аудитории для практических занятий;

презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>.